

UČENJE KROZ AKTIVNOST – nova zanimljiva događanja u projektu EURONET 50/50 MAX!



U ovom drugom biltenu projekta EURONET 50/50 MAX ponosno predstavljamo neke najbolje prakse razvijene u različitim područjima uključenima u provedbu koncepta uštede energije 50/50. Tijekom više od godinu dana, više od **500 škola i 48 drugih javnih zgrada iz 65 općina** pokušavalo je uštedjeti energiju i novac povećanjem svijesti o energiji među učenicima, nastavnicima i drugim korisnicima zgrada te ih uključiti u djelovanja za uštedu energije.

Svatko od njih ima vlastito iskustvo u obrazovanju o energiji, povećanju učinkovitosti korištenja energije i radu s energetskim timom u vlastitoj zgradici. Iskoristite priliku da učite od njih, dobijete inspiraciju i podijelite svoja vlastita postignuća, najbolje prakse i korisne savjete! Kako bismo vam u tome pomogli, izradili smo **Facebook profil EURONET 50/50 MAX** (<https://www.facebook.com/EURONETMAX>) koji možete koristiti za:

- praćenje naših najzanimljivijih aktivnosti, kao i aktivnosti i postignuća drugih škola, javnih zgrada i općina uključenih u mrežu 50/50
- objavljivanje statusa o vašim aktivnostima
- predstavljanje vaših ideja i inovativnih pristupa štednji energije
- dijeljenje fotografija, inspiriranje drugih i dobivanje inspiracije

Odlučili smo koristiti Facebook kao našu platformu za umrežavanje 50/50 budući da je besplatan, jednostavan za korištenje i već ga koriste mnoge škole i javne ustanove. Ako još nemate Facebook profil, izradite ga i povežite se s nama!

Uz praćenje našeg Facebook profila na engleskom, možete posjetiti i nacionalne profile EURONET 50/50 MAX kojima se može pristupiti s nacionalnih verzija web stranice projekta (www.euronet50-50max.eu).

Iz biltena ćete saznati i o drugim alatima i dokumentima koje samo razvili kako bismo vam pomogli u uštedi energije u vašim zgradama, kao i o zanimljivim aktivnostima škola i drugih javnih zgrada uključenih u projekt. A oni doista čine razliku – već je 82 593 učenika i 6 182 nastavnika uključeno s ciljem uštede najmanje 8% energije koju troše.

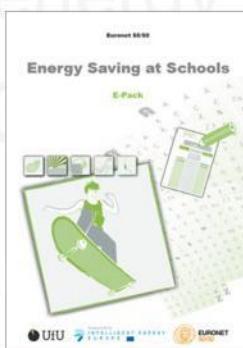
EURONET 50/50 MAX je projekt koji financira IEE, usmjeren na mobilizaciju štednje energije u javnim zgradama kroz provedbu metodologije 50/50, koji aktivno uključuje korisnike zgrada u upravljanje energijom. Ostvarena finansijska ušteda ravnomjerno se dijeli između korisnika i lokalne vlasti koja pokriva račune za energiju.

Što sada radimo?

Materijali i alati 50/50

U sklopu projekta razvili smo mnoge **korisne materijale i alate** koji vam mogu pomoći u provedbi koncepta 50/50 i povećanju učinkovitosti korištenja energije. Neki od njih prikazani su u nastavku. Možete ih besplatno preuzeti s web stranice projekta.

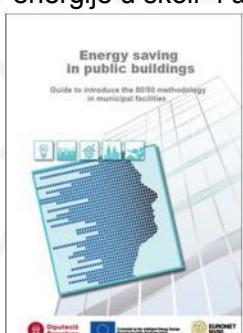
Vodič „Štednja energije u školi“ (1. i 2. dio)



Vodič sadrži mnogo korisnih smjernica za nastavnike koje će im pomoći u provedbi metodologije 50/50 i njihovom radu sa školskim energetskim timom. Sadrži primjere radnih listića i eksperimenata koji se mogu koristiti za proširenje znanja učenika o pitanjima energije i klime. Prvi dio namijenjen je nastavnicima osnovnih škola, a drugi dio nastavnicima srednjih škola.

Vodič „Štednja energije u javnim zgradama“

Ova publikacija nadopunjuje vodič „Štednja energije u školi“ i usredotočuje se na provedbu metodologije 50/50 u **javnim zgradama koje nisu obrazovne namjene**. Prikazuje koje kriterije moraju zadovoljiti ove zgrade ako se žele uključiti u projekt 50/50, koja je uloga lokalne/regionalne

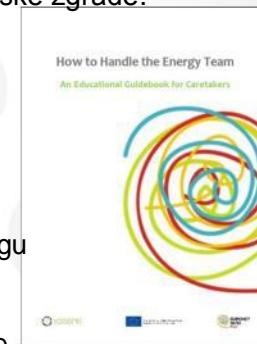


vlasti energetskog tima te pojašnjava po koracima način provedbe metodologije 50/50 kako bi se postigle energetske i finansijske uštede.

Vodič „Kako raditi s energetskim timom“

Vodič je namijenjen školskim domarima (jako će i nastavnici uključeni u projekt 50/50 ovdje pronaći mnogo korisnih savjeta!) te će im pomoći pripremiti se za rad s energetskim timom, uključujući i zajedničku organizaciju energetskog pregleda školske zgrade.

Domari imaju vrlo važnu ulogu u projektu 50/50 budući da najbolje poznaju školsku zgradu i njezin energetski sustav. Tako mogu pomoći učenicima da analiziraju energetsko stanje svoje škole i provedu mjere za štednju energije.



EURONET 50/50 MAX termometar



Termometar su izradili partneri iz Huelve (Andaluzija). Ne samo da prikazuje temperaturu u prostoriji nego i obaveštava koja je temperatura prikladna za različite vrste prostorija i različita godišnja doba. Vrlo je lijep, zar ne?

Što sada radimo?

Strateško razvijanje koncepta 50/50

Jedan od glavnih ciljeva projekta EURONET 50/50 MAX je **strateško razvijanje koncepta 50/50**. Plan je utjecati na najmanje 100 lokalnih strategija, 16 obrazovnih strategija, 16 regionalnih planova i 13 nacionalnih relevantnih akcijskih planova za integraciju 50/50. To mogu biti strategije o klimi ili održivoj energiji, obrazovni planovi, nacionalni akcijski planovi za energetsku učinkovitost, itd. Metoda 50/50 vrlo je privlačan i učinkovit alat za uštedu energije i stoga se potpuno uklapa u ciljeve Sporazuma gradonačelnika. Do sada je na lokalnoj razini 50/50 uključen u djelovanja u 102 Akcijska plana o održivoj energiji (SEAP-ovi).

Na regionalnoj razini do sada smo pronašli 8 različitih strategija koje će integrirati 50/50. DIBA, koordinator projekta, također je stupio u kontakt s projektom EU-a **SERPENTE** i – kao rezultat – koncept 50/50 je usvojio ALEC (Lokalna energetska agencija grada Bordeaux i gradskog područja Gironde). U Austriji će se ideja uključiti u provedbu koncepta dvije „Klima i energija – model regije“ (štajerski park prirode Eisenwurzen i regija Weiz-Gleisdorf) te u „Energetsku strategiju E 25“ vlade provincije Štajerske.

Najveći izazov strateškog razvijanja je utvrđivanje relevantnih nacionalnih planova za borbu protiv klimatskih promjena, nacionalnih akcijskih planova za energetsku učinkovitost, obrazovnih strategija za okoliš, itd., u koje se može integrirati 50/50. Do sada, tri nacionalne strategije će uključiti koncept.

Vrlo važnu ulogu igraju tzv. „**promatrači projekta**“ koji će pomoći u širenju i promicanju koncepta 50/50 širom Europe.

Naša mreža promatrača uključuje mnogo različitih organizacija – 8 općina, 6 energetskih agencija, 1 federalno ministarstvo obrazovanja, 2 obrazovne organizacije, 2 udruženja općina ili gradova, 1 udruženje školskih ravnatelja

1 sveučilište i 1 informacijski centar Europe Direct. Oni imaju veliki potencijal za učinkovito širenje koncepta 50/50 širokoj ciljanoj publici. Budući da širenje treba ići i izvan partnerskih zemalja, koncept 50/50 promiče se i kroz druge mreže ili inicijative na razini EU.

Ako želite uključiti koncept 50/50 i u svoju lokalnu/regionalnu/nacionalnu strategiju, kontaktirajte nas!

Uskoro stižu qodišnje proslave 50/50!

Budući da se školska godina primiće kraju, partneri na projektu planiraju neke svečane aktivnosti kako bi nagradili djecu za njihov naporan rad i pomogli im u promicanju njihovih Autor: Nemo; izvor: www.pixabay.com impresivnih postignuća. U svakoj zemlji održat će se „energetske“ proslave 50/50 uz mnogo zabave i prilika za daljnje širenje znanja o klimi i energiji. Planiraju se mnoge zanimljive aktivnosti, uključujući prezentacije i izvedbe učenika, dijeljenje uređaja i materijala naklonjenih okolišu i još mnogo toga.



Događanja će također biti prilika da se pozovu članovi obitelji i da ih se uključi u aktivnosti štednje energije. Možda će biti impresionirani i odlučiti provesti projekt 50/50 u svom domu? To bi djeci pružilo priliku da dobiju više džeparca pomoći svojih vještina štednje energije. Pratite nas na Facebooku kako biste saznali više!

Novosti iz škola i drugih javnih zgrada

U nastavku možete pronaći izbor najboljih praksi razvijenih u različitim zemljama koje sudjeluju u projektu EURONET 50/50 MAX. Neka vas inspiriraju i podijelite ih s drugima!

Austrija

Dobra praksa 1: primjer djelovanja u osnovnoj školi Barwitzius (Wiener Neustadt). Osnovna škola Barwitzius u gradu Wiener Neustadt jedna je od 10 austrijskih škola uključenih u projekt EURONET 50/50 MAX. Školski energetski tim počeo je raditi na provedbi koncepta 50/50 u listopadu 2013. godine, pokušavajući uštedjeti što je više moguće električne energije, topline i vode. Uz to, škola je nastojala smanjiti količinu proizведенog otpada. U prvoj godini projekta škola je uspjela uštedjeti 19 % energije (što iznosi 7 200 eura).



Najveći dio ove uštede (više od 4 000 eura) ostvaren je na grijanju – potrošnja grijanja smanjila se za 38 096,79 kWh (16,70%). Ova najbolja praksa pokazuje da vrijedi obratiti pažnju na sustav grijanja. Potrošnja električne energije, s druge strane, smanjila se za 24,69% (10 187,30 kWh).

Uz to, energetski tim osnovne škole Barwitzius pokazao je da vrijedi poraditi i na otpadu i vodi. Smanjenjem potrošnje vode za 28,47% troškovi su se smanjili za 2 812,30 eura. Smanjenjem količine otpada za 16,68%, ušteđeno je još dodatnih 846,41 eura.

Hrvatska

Dobra praksa 2: EURONET 50/50 MAX u Prirodoslovnoj školi Vladimir Prelog. Dok su predavale u svojim razredima, nastavnice Mara Husain i Gorica Grozdanić shvatile su da njihovi učenici imaju mnogo energije – mnogo više no što je potrebno za normalnu nastavu – i da tu energiju treba kanalizirati u njihovu korist i korist cijele škole. Stoga su odlučile uložiti 100% vlastite energije i energije svojih učenika kako bi postigli maksimalne uštede energije u svojoj školi.

Školski energetski tim uključuje ravnatelja škole, g. Zlatka Stića, i domara, g. Janeza Grubara, koji su se odlučili uključiti istraživanjem



Novosti iz škola i drugih javnih zgrada

štednje vode i energije. Domar je rado uključio učenike u svoj posao. I ostatak škole bio je zainteresiran za ono čime se tim bavi.



Sve je počelo svjetiljkom izrađenom od recikliranih materijala. To je bio tek početak: dok su „kreativci“ radili na dekoracijama od plastičnih boca i CD-a, „mašinerija“ se borila s Photoshopom vezano za boju ili fontove za identifikacijske kartice. „Praktikanti“ su ulazili u razrede s čudnim uređajima i nešto mjerili, dok su „analitičari“ odlučivali o prikladnoj temperaturi za pojedine prostorije. Nakon što su prvi puta čuli o projektu, učenici su okrivljavali one „ekologe koji štene energiju“ za hladnoću. Oni, naravno, nisu bili razlog, ali bilo je zanimljivo čuti njihove prigovore.

„Kreativci“ koji su naporno radili hodali su hodnikom umrljani bojom, praćeni čuđenjem ostalih učenika, na koje je ubrzo odgovoreno plakatom s detaljima o projektu i naljepnicama na svakoj utičnici, koje su predstavili „showmasteri“. Sve su pažljivo dokumentirali

„paparazzi“. Naš analitičar Vedran odlučio je riješiti problem gubitka energije kroz prozore: postavio je aluminiju foliju iza radijatora kako bi se toplina vraćala natrag u prostoriju.

Ne brinite, naša „novinarska grupa“, čiji tekst upravo čitate, pobrinut će se da budete u toku sa svim što se događa na projektu!

Cipar

Dobra praksa 3: Obrazovne aktivnosti Ciparske energetske agencije. Koristeći priliku koju je pružio projekt EURONET 50/50 MAX, Ciparska energetska agencija stupila je u vezu sa školama te širi svoju obrazovnu kampanju vezanu za energetsku učinkovitost i korištenje obnovljivih izvora energije. Agencija dijeli materijale koji su izrađeni u sklopu projekta i organizira edukativne „dane energije“, koji uključuju radionice i prezentacije prilagođene različitim dobnim skupinama u školama koje su uključene u mrežu 50/50. Prezentacije se koriste i za druge obrazovne svrhe u školama koje nisu uključene u projekt 50/50.



Novosti iz škola i drugih javnih zgrada

Uz obrazovne materijale koje daje EURONET 50/50 MAX, učenici su dobili postere s popisom pravila energetske učinkovitosti koje bi trebali poštivati u svojim razredima, na radnim listićima, podlošcima za miševe, naljepnicama i kalendarima. Učenici su potaknuti i da koriste obrazovni kutak Agencije na njezinoj web stranici kako bi još više proširili svoje znanje o održivosti i štednji energije. Pred kraj posjeta, učenici su imali priliku odigrati igricu vezanu za energiju pod nazivom „Velika energetska zmija“ u kojoj su sami postali pijuni u tradicionalnoj igri zmija i ljestvi. Škole su do bile i društvenu igru „energetska zmija“ koja je uključena u slobodne aktivnosti učenika. Osim edukacije, Ciparska energetska agencija organizira i posjete raznim parkovima obnovljive energije kao što su polja vjetrenjača, tvornice biomase i fotovoltaični parkovi, gdje učenici mogu na vlastite oči vidjeti kako se obnovljivi izvori pretvaraju u energiju.

Kako bi se osiguralo da i nastavnici dobiju potrebno obrazovanje o obnovljivim izvorima energije i energetskoj učinkovitosti, Ciparska energetska agencija – uz potporu Ministarstva obrazovanja – pripremila je obrazovni paket za nastavnike. Ovaj obrazovni paket podijelit će se ne samo školama uključenima u 50/50 (više od 350 škola) širom Cipra..

Italija

Dobra praksa 4: štednja energije u sportskim objektima Firence. Gradsko vijeće Firence usvojilo je plan za povećanje učinkovitosti korištenja energije u javnim sportskim objektima i time smanjenja novčanih troškova.

Izmjene propisa o upravljanju sportskim objektima odobrene su u veljači 2015. godine te sada uključuju program javnih i privatnih intervencija, uključujući i provedbu koncepta 50/50 te korištenje plana ESCO (više informacija na: <http://met.provincia.fi.it/news.aspx?n=190073>).

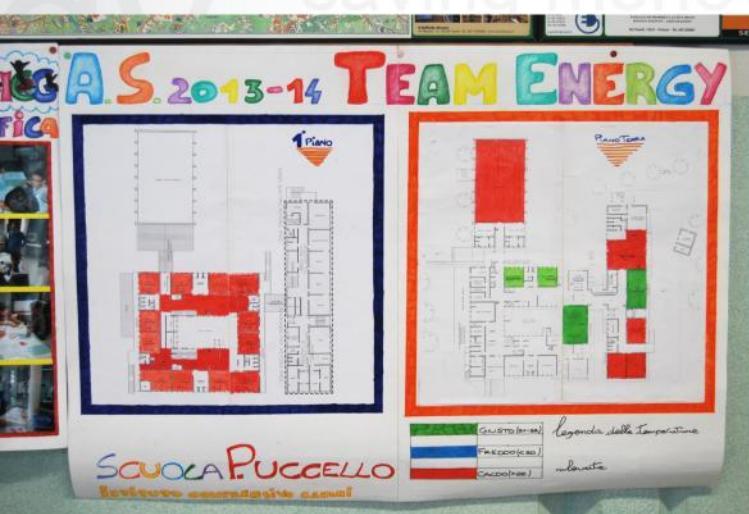


Dobra praksa 5: Energetski tim u Institutu Gandhi u Firenci. Jedna od talijanskih škola uključenih u projekt EURONET 50/50 MAX je Institut Gandhi u Firenci, koji je smješten u stambenoj četvrti s velikom kineskom zajednicom. Institut je usvojio vrlo aktivan pristup projektu od samog početka. Počeo je sa sastancima radne skupine na kojima je objašnjena teorija. Početkom studenoga 2013. godine, tri člana skupine (Angela, Dominic i John), zaposlenici Ate (Claudia, Laura, Simon i Tiziana) i konzultant za pitanja energije iz AFE (Michael) sastali su se kako bi definirali kako će energetski tim stvoren na institutu raditi.

Cilj je bio uključiti što je više moguće razreda te osigurati kontinuitet za edukaciju i aktivnosti koje uključuju učenike. Stvoreni energetski tim

Novosti iz škola i drugih javnih zgrada

sastoji se od dvaju predstavnika svakog razreda prve i druge godine. Energetski tim uključuje i talijanske učenike i učenike koji dolaze iz drugih zemalja, uglavnom Kineze, koji se mogu međusobno integrirati provedbom zajedničkih zadataka (više informacija na: <http://www.icsgandhifirenze.gov.it/progetti/euronet-50-50-2013-2016.html>).



Učenici su počeli raditi koristeći E-paket koji su dobili od AFE-a. Dva su mjeseca mjerili temperaturu i osvjetljenje ne samo u učionicama, već i u tajništvu, dvorani, računalnim laboratorijima, kazalištu, znanstvenom laboratoriju i knjižnici. Prikljupljeni podaci su prikazani na karti škole, na kojoj su prostorije bile označene različitim bojama na način da je svatko odmah mogao zaključiti je li neka prostorija prehladna ili prevruća.

U subotu, 7. lipnja 2014. godine, tijekom proslave kraja školske godine, prekrasni panoi koje su izradili učenici su postavljeni i niste ih mogli ne vidjeti! A sada se projekt nastavlja – uskoro ćete doznati o novim događanjima.

Litva

Dobra praksa 6: Pametni mjerni uređaji postavljeni u knjižnici Panemunes. Knjižnica Panemunes bila je uključena u projekt EURONET 50/50 MAX u drugoj godini provedbe projekta. Nalazi se u općini Kaunas u Litvi. U zgradama knjižnice su 15. prosinca 2014. godine postavljeni pametni mjerači električne energije i zapisnici podataka o temperaturi kako bi se pratili različiti aspekti povezani s potrošnjom energije.



Za mjerjenje potrošnje električne energije odabrani su mjerači el. energije EFERGY E2, budući da je postavljanje tih uređaja jednostavno i pružaju vrlo korisne podatke. Pametno mjerjenje el. energije omogućava promatranje protoka el. energije u različitim područjima (osvjetljenje, računala, grijanje, itd.) te prikazuje potrošnju el. energije u vrijeme vršne potrošnje, čije je smanjenje najvažniji cilj na putu uštede energije. Omogućuju nam da pratimo potrošnju i u realnom vremenu i ukupnu potrošnju. Potrošnja u realnom vremenu može se u svako doba vidjeti na LCD monitorima, što motivira korisnike zgrade da je smanje (ako te razine potrošnje nisu neophodne u danom trenutku).

Novosti iz škola i drugih javnih zgrada

Prikupljene podatke o potrošnji analizirao je lokalni koordinator projekta, a rezultati su predstavljeni energetskom timu. O područjima s najvećom potrošnjom el. energije i vremenima vršne potrošnje se raspravljalo s ciljem odabira najprikladnijih i najučinkovitijih mjera uštede energije. Rezultati su pokazali da je rasvjetni sustav odgovoran za najveći dio potrošnje el. energije (41%). Stoga je preporučeno da se više pažnje posveti racionalnijem korištenju rasvjete. Također, raspravljalo se i o drugim mogućnostima uštede električne energije.

Osim mjerača el. energije, instaliran je i LASCAR EL-USB-2-LCD zapisnik podataka o temperaturi. On bilježi temperaturne vrijednosti jednom u sat vremena i stvara temperaturne dijagrame koji su vrlo dobri za analizu sustava grijanja. Temperaturne promjene bilježe se i tijekom radnih sati, kada temperatura ne bi trebala biti iznad 20°C, te tijekom noći ili vikendima, kada bi trebala biti između 16-17°C. Prikupljeni podaci su pokazali su da je tijekom radnih sati temperatura u prostorijama bila previsoka pa je preporučena prilagodba sustava za grijanje i smanjenje potrošnje energije na taj način.

Energetski tim knjižnice vrlo je pozitivno primio dobivene mjerne uređaje te se nadaju da će im prikupljeni podaci pomoći u postizanju značajnih ušteda ubuduće te stvoriti udobniju radnu okolinu.

Poljska

Dobra praksa 7: Poučavanje o odgovornom korištenju energije u osnovnoj školi br. 5 u gradu Dzierżoniów. Širenje znanja učenika o pitanjima klime i energije jedan je od najvažnijih koraka projekta EURONET 50/50 MAX. Postoje mnogi

zanimljivi i učinkoviti načini prenošenja znanja o vrstama energije koja se koristi, štednji energije, obnovljivim izvorima energije, klimatskim promjenama i zaštiti klime. Jednu takvu metodu razvila je gđa Myszakowska, nastavnica u osnovnoj školi br. 5 u Dzierżoniówu, koja je pokrenula projekt pod nazivom „Odgovorni potrošač“.



Projekt je proveden tijekom satova prirodnih znanosti kako bi se uključili i učenici iz tima za energiju i drugi učenici. Učenici su podijeljeni u tri skupine od kojih je svaka bila zadužena za različiti resurs koji trošimo ili proizvodimo – energiju, vodu i otpad. Svaka je skupina dobila popis tema na kojima je trebala raditi, npr.:

- Tim za energiju: energetski izvori, prednosti i nedostaci različitih vrsta postrojenja koja se koriste u proizvodnji energije (elektrane na ugljen, vjetroelektrane, solarna postrojenja, itd.), štednja energije, potrošnja energije različitih kućanskih aparata, prednosti i nedostaci različitih vrsta rasvjetnih tijela.

Novosti iz škola i drugih javnih zgrada



- Tim za vodu: vrste hidroelektrana, potrošnja vode u kućanstvima, načini uštede vode, područja svijeta u kojima nedostaje vode.
- Tim za otpad: vrste otpada i njihovo odvajanje, prednosti recikliranja, metode smanjivanja otpada tijekom svakodnevne kupovine, zakoni i odgovornosti potrošača u pogledu otpada.

Zatim je od učenika zatraženo da potraže detaljne informacije o zadanim temama i pripreme prezentacije za svoje kolege korištenjem različitih komunikacijskih alata – postera, crteža, fotografija, PPT slajdova, itd. Također, prikazali su i rekvizite poput različitih vrsta žarulja ili vrećica za odvajanje otpada. Učenici su dobro riješili zadatak, s velikim entuzijazmom i kreativnošću. Uživali su u ovom načinu rada te se – nakon što su saželi projekt – pokazalo da su zapamtili mnogo korisnih informacija. Mnogo više nego u slučaju predavanja nastavnika. Projekt je također učinio učenike svjesnima

da njihova pojedinačna djelovanja uistinu čine razliku i da su vrlo važna.

Španjolska

Dobra praksa 8: EURONET 50/50 MAX u magazinu ManagEnergy. Jedno od najnovijih izdanja magazina ManagEnergy usredotočilo se na edukaciju o energiji. Tamo možete pronaći brojne primjere promicanja energetske učinkovitosti u osnovnim i srednjim školama. Bio je tamo i EURONET 50/50 MAX projekt! Pojavio se u članku koji je prikazivao iskustvo škole Can Besora (<http://www.managenergy.net/news/articles/568>). To je jedna od više od 500 europskih škola uključenih u projekt, a koje razvijaju mnoge akcije s ciljem uštede energije i smanjenja emisija CO₂.

The screenshot shows the ManagEnergy website's homepage. At the top, there's a search bar and social media links. Below the header, there's a navigation menu with links to About, Participate, Financing, Find Partners, Stakeholders, Resource Library, Events, and Press Room. A sidebar on the left has a 'TAGGED AS' section for 'Education (schools)' and a 'EDUCATION' section with links to News, Articles, Events calendar, Education material, Videos & Games, and Documents. There's also a 'Share this:' button with various sharing icons. The main content area features a large photo of a group of students in a classroom setting. Above the photo, the text reads 'THIS MONTH IN ENERGY EDUCATION'. Below the photo, there's a detailed caption about the EURONET 50/50 MAX project in Spain, mentioning the Hungarian Society for Environmental Education (HSSE) and the French energy awareness agency Agence de l'Environnement et de la Maîtrise de l'Energie (ADEME). It describes how students participated in Christmas festivals to discuss climate change and developed their own climate protection strategies for 2015.

Dobra praksa 9: Primjer škole Can Besora. U školi Can Besora, smještenoj u dijelu Barcelone Mollet del Vallès, djeca uzbudeno rade na dostizanju svoje nagrade. „Volimo ovaj projekt zato što

Novosti iz škola i drugih javnih zgrada

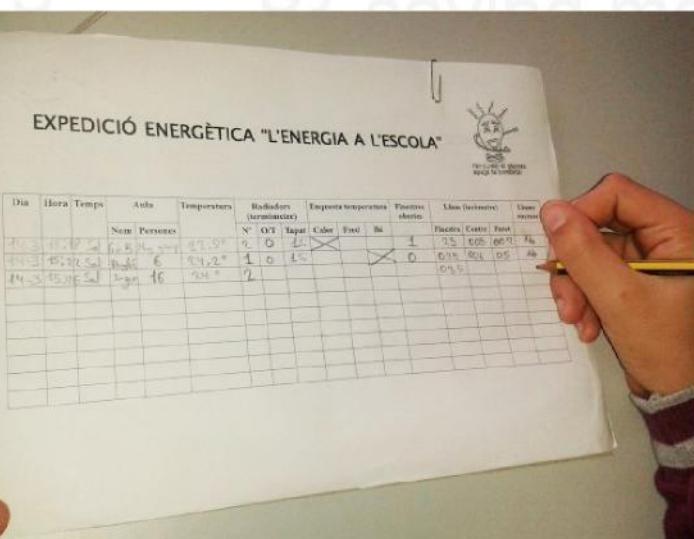
„*Štedimo novac i energiju*“, kažu učenici 6. razreda, Idaira, Alba i Naia. „*S ušteđenim novcem možemo pomoći našoj školi da uštedi još više. Možemo kupiti stol za stolni tenis i instrumente za laboratorij.*“

„*U početku je bilo teško postići rezultate*“, objašnjava nastavnica engleskog jezika i „ekopredstavnica“ projekta, Eva Álvarez. „*Naša škola je imala jednu od najnižih razina uštede u Molletu, zato što je već bila sagrađena po visokim standardima energetske učinkovitosti i naša se kuhinja svakodnevno koristila za pripremanje svježe organske hrane, što uključuje korištenje energije koje je teško smanjiti...*“ Ali u školama koje sudjeluju u projektu nalaze se uređaji za praćenje energije i jednostavni računalni programi koji pomažu u praćenju korištenja energije. E-paketi, smjernice za nastavnike i radni listići se distribuiraju kroz mrežu, pomažući nastavnicima da nauče nove tehnike štednje energije i promiču dublju svijest o energiji svojim učenicima.

već i svim aspektima nastavnog plana. Kako bi savladali gradivo, učenici rade na različitim usmjerenim projektima.

EURONET 50/50 MAX nudi veliku priliku za uvođenje praktičnog učenja u brojne discipline. Gđa Álvarez kaže: „*Na primjer, kada djeca pišu „deset zapovjedi za štednju energije“ ona se fokusiraju i na jezik*“. A uče i matematiku kroz pripremu grafikona koji prikazuju brojke proizašle iz njihove energetske ekspedicije. Nastavnici su bili impresionirani maštom i entuzijazmom koje je projekt potaknuo kod učenika: „*Izradili su podsjetnike o energetskoj učinkovitosti za različita mjesta u učionici: prozore, vrata, računalne zaslone, prekidače...*“, objašnjava Álvarez, „*Stavili su naljepnice u bojama na prekidače da podsjetite učenike i osoblje da ne moramo upaliti sva svjetla odjednom, već samo zeleni prekidač kada trebamo malo svjetla.*“

Program se pokazao toliko vrijednim za Can Besoru da su nastavnici odlučili nastaviti koncept i kad projekt završi!



Program se ubrzo pokazao kao velika pomoć u nastavi nastavnicima u Can Besori, pomažući im da nauče djecu ne samo o štednji energije,

Kontaktirajte partnere na projektu

Projekt EURONET 50/50 MAX provodi konzorcij od 16 motiviranih partnera iz 13 europskih zemalja, s velikim iskustvom u području štednje energije i edukacije o energiji.

Iskusni partneri:



Diputació de Barcelona (DIBA) – koordinator projekta
Web stranica: www.diba.cat
E-mail: euronet@diba.cat



Nezavisni institut za pitanja okoliša (UfU)
Web stranica: www.ufu.de
E-mail: almuth.tharan@ufu.de



Lokalna agencija za energiju i okoliš (ALESA)
Web stranica: www.alesachieti.it
E-mail: info@alesachieti.it



Sveučilište u Vaasi (UVA)
Web stranica: www.uva.fi
E-mail: merja.pakkanen@uva.fi



Udruženje općina poljske mreže „Energie Cités“ (PNEC)
Web stranica: www.pnec.org.pl
E-mail: biuro@pnec.org.pl



Regija Krete
Web stranica: www.crete.gov.gr
E-mail: elhatziyanni@crete.gov.gr



Energetska agencija regije Savinjska, Šaleška i Koroška (KSSENA)
Web stranica: www.kssena.si
E-mail: info@kssena.velenje.eu

Novi partneri:



Klimatski savez Austrije (CAA)

Web stranica: www.klimabuendnis.at
E-mail: office@klimabuendnis.at



Grad Zagreb

Web stranica: www.zagreb.hr
E-mail: maja.sunjic@zagreb.hr



Ciparska energetska agencija (CEA)

Web stranica: www.cea.org.cy
E-mail: info@cea.org.cy



Energetska agencija Vysocina (EAV)

Web stranica: www.eav.cz
E-mail: eav@eav.cz



TOP-ENVI Tech Brno

Web stranica: www.topenvi.cz
E-mail: info@topenvi.cz



Energetska agencija Firence

Web stranica: www.firenzenergia.it
E-mail: info@firenzenergia.it



Riga Managers School (RMS)

Web stranica: www.rms.lv
E-mail: rms@rms.lv



Regionalna energetska agencija Kaunas (KREA)

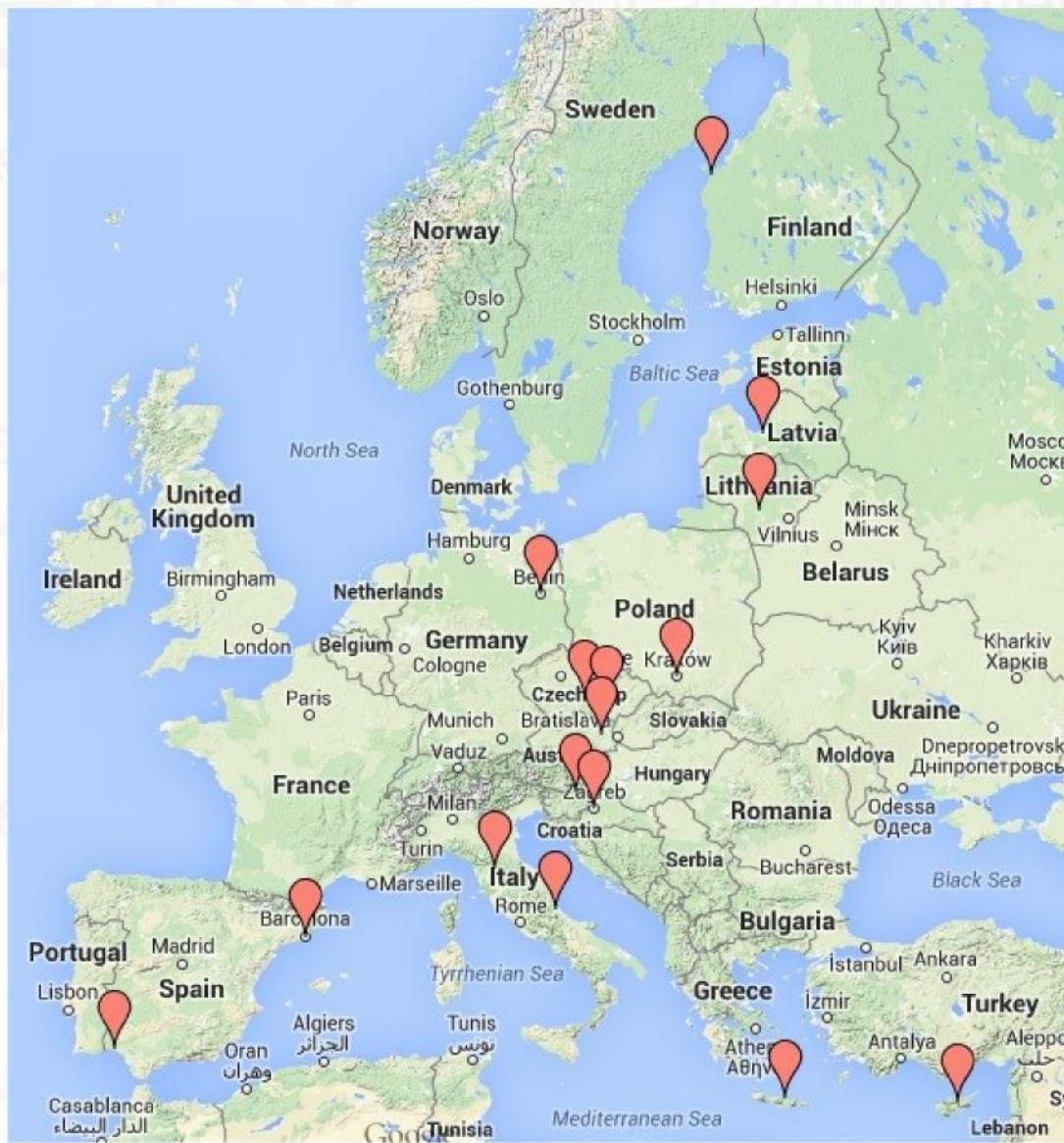
Web stranica: www.krea.lt
E-mail: info@krea.lt



Vijeće provincije Huelva (DIHU)

Web stranica: www.diphuelva.es
E-mail: macevedo@diphuelva.org

Karta mreže „EURONET 50/50 MAX“



Pridružite se mreži škola i drugih javnih ustanova 50/50 koje štede energiju!

Kako biste dobili više informacija o projektu, kontaktirajte nas na eko@zagreb.hr ili posjetite web stranicu projekta EURONET 50/50 MAX:

www.euronet50-50max.eu



Co-funded by the Intelligent Energy Europe
Programme of the European Union

Isključujuću odgovornost za sadržaj ove publikacije imaju njeni autori. Ona ne održava nužno
mišljenja Europske unije. Niti EASME niti Europska komisija nisu odgovorni za upotrebu
informacija koje su u njoj sadržane.