

## Evo nas opet!

# EURONET 50/50 postao je EURONET 50/50 max!



Sa zadovoljstvomjavljamo da su značajni rezultati ostvareni projektom EURONET 50/50 kao i rastući interes o konceptu 50/50 doveli do razvoja novog projekta: EURONET 50/50 max koji je odabran u sklopu programa Inteligentna energija za Europu (IEE).

EURONET 50/50 max želi potaknuti energetske uštede u školama i drugim javnim ustanovama kroz primjenu inovativne metodologije 50/50 kojom se podiže energetska svjesnost korisnika zgrade te ih se aktivno uključuje u aktivnosti uštede energije. Također je važno napomenuti i financijsku uštedu koja se ravnopravno dijeli između korisnika zgrade i tijela lokalne samouprave koje pokriva račune za energiju!

EURONET 50/50 max trajat će 3 godine i nastaviti s provođenjem te širiti aktivnosti pokrenute projektom EURONET 50/50, provođenim od 2009.-2012. Sada će 16 partnera iz 13 europskih zemalja koje sudjeluju u projektu, primjeniti koncept 50/50 u barem 500 (osnovnih i srednjih) škola diljem Europe te u 50 drugih javnih ustanova, čime će povećati broj i vrstu zgrada uključenih u uštedu energije.

Projekt će se također usredotočiti na poboljšavanje i proširivanje edukativnog materijala i alata razvijenih za potrebe koncepta 50/50, kao i na uključivanje ovog koncepta u nacionalne, regionalne i lokalne planove.

Očekuje se ostvarivanje energetskih ušteda (od barem 8%) u javnim zgradama koje su uključene u projekt, zahvaljujući primjeni metodologije 50/50. Projektom će se također promicati energetski održivo ponašanje u svrhu smanjenog korištenja energije te doprinosa smanjenju klimatskih promjena na europskoj razini.

- Sad smo, nakon tri godine projekta EURONET 50/50, stekli važno **iskustvo**.
- Sada nas je **više**: od 9 narasli smo na 16!
- Sada uključujemo **više** objekata: od prvotnih 60 škola stigli smo do 500, čemu smo dodali 50 javnih zgrada.
- Ipak, i dalje **s nama ne možete izgubiti!**

## Što radimo sada?

EURONET 50/50 max krenuo je punom parom! Više od 500 škola i gotovo 50 javnih ustanova uključeno je u provedbu koncepta 50/50. Većina ih je već uspostavila energetske timove koji će procjenjivati i poboljšavati energetsku situaciju svoje zgrade, time osiguravajući energetske i finansijske uštede na korist svih uključenih strana. Sve škole i druge javne ustanove koje sudjeluju u projektu čine dio europske 50/50 **mreže** koja služi za razmjenu ideja i iskustva.

### Energetski timovi

U svakoj zgradi koja sudjeluje u projektu uspostavili smo radne grupe, nazvane **energetski tim**. Energetski timovi sastoje se od predstavnika korisnika zgrada (učenika i profesora u slučaju škola) te predstavnika lokalne samouprave. Svaki energetski tim dužan je procjenjivati i raditi na poboljšanju energetske situacije u zgradi u skladu s pojedinačnim koracima u projektu.

### S ovim projektom svi dobivaju!

Važan dio projekta EURONET 50/50 max je mogućnost smanjenja potrošnje energije i istovremenog postizanja nekoliko drugih ciljeva.

Škole (i druge javne ustanove) potiču se na uštedu energije dobivanjem pola iznosa ušteđenog kroz provedene aktivnosti. Upravitelji zgrada (obično tijela lokalne samouprave) **smanjuju svoje energetske troškove**, a svi su na dobitku zahvaljujući **emitiranju manje CO<sub>2</sub>** u atmosferu.



Rad članova energetskog tima u školi u Firenci (Italija)

### Mreža 50/50

Sve škole i ostale javne ustanove koje provode metodologiju 50/50 čine Mrežu – platformu za dijeljenje iskustva i ideja o uštedi energije. Članovi koriste poseban dio web stranice EURONET 50/50 max u svrhu komuniciranja.

### Dobri primjeri

Sudjelovanje u projektu 50/50 dokazuje **predanosti** lokalne samouprave da poveća broj **energetski učinkovitih zgrada** i proširi koncept i izvan škola. Tako tijela lokalne samouprave, predana borbi protiv klimatskih promjena, dobivaju priliku smanjiti svoju energetsku potrošnju, **uključiti** korisnike zgrada u uštedu energije te **postati primjer ostalima**.

## Vijesti iz škola

EURONET 50/50 max želi primijeniti metodologiju 50/50 u **500 škola** i gotovo **50 drugih javnih ustanova**. Proces odabira škola temelji se na sljedećim kriterijima:

- Škola mora biti javna škola – srednja ili osnovna;
- Školske zgrade moraju biti neovisne kako bi se lakše kontrolirala potrošnja energije;
- Ne planira se veća obnova ili građevinski radovi za vrijeme trajanja projekta;
- Škola je predana aktivnom sudjelovanju u projektu;
- Barem 2-3 učitelja aktivno će sudjelovati u provedbi projekta;
- Profesori moraju imati iskustva u obrazovanju o okolišu;
- Nastavni plan i program uključuje teme poput zaštite okoliša, korištenja energije i ostalih resursa itd.;
- Škola je predana zaštiti okoliša i – po mogućnosti – uključena i u druge projekte i aktivnosti vezane uz okoliš (u suprotnom škola bi trebala razviti paralelne radnje u svrhu povećavanja ekološke osviještenosti učenika, poput posebnih predavanja, informativnih dana, pozivanja vanjskih govornika itd.).

izračunu energetskih i finansijskih ušteda te načinima podučavanja o energiji, uštедama energije, učinku staklenika, ekološkom otisku te drugim temama povezanim s energijom.



Sastanak u osnovnoj školi u Rufini (Italija)...



... i u srednjoj školi u Firenzi (Italija)

Osnovne i srednje škole 13 država, odabrane za provedbu koncepta 50/50 u sklopu EURONET 50/50 max, potpisale su posebne sporazume s lokalnom samoupravom i sudjelovale na edukacijskim seminarima koje su organizirali partneri. Seminari su posvećeni pitanjima provedbe metodologije 50/50,

## Vijesti iz škola

Kako bismo školama olakšali provedbu metodologije 50/50 i rad u energetskom timu, pripremili smo posebni „E-pack“ koji uključuje mnoge korisne dokumente i alate. E-pack sadrži:

- detaljan opis metodologije 50/50,
- upute „Ušteda energije u školi“,
- upute „50/50 korak po korak. Energetska učinkovitost i ušteda u školi“,
- drugi edukativni materijal, uključujući prijedloge predavanja, igre itd.,
- set mjernih instrumenata.

„E-packovi“ su podijeljeni školama te je timovima objašnjena njihova upotreba. Zahvaljujući „E-packovima“ energetski timovi moći će početi s analiziranjem potrošnje energije u školi te provođenjem različitih mjeranja (temperature, svjetla, energetske potrošnje pojedinih uređaja itd.) koja su potrebna za određivanje najbolje strategije smanjenja energetske potrošnje zgrade.



Mjerenje razine svjetlosti prostorije

„E-pack“ uključuje sljedeće **mjerne uređaje**:



Digitalni toplojmjer

Energomjer

Svjetlometer



Rad učenika s mjernim uređajima

## Vijesti ostalih javnih ustanova

Jedan od glavnih zadataka projekta EURONET 50/50 max jest provjeriti kako se koncept 50/50 može primijeniti u neškolskim zgradama. U projektu će sudjelovati 48 javnih ustanova, uključujući vijećnice, sportske objekte, muzeje, knjižnice i druge te će se provjeravati koliko je moguće uštedjeti energije u tim zgradama kroz provedbu metodologije 50/50.

Kao i u slučaju škola, predložena metodologija uključuje 9 koraka:

- Korak 1. Osnivanje tima za energiju
- Korak 2. Potpisivanje ugovora o preuzimanju obveza
- Korak 3. Praćenje potrošnje energije zgrade
- Korak 4. Energetski pregled
- Korak 5. Energetski obilazak
- Korak 6. Informacije korisnicima zgrade
- Korak 7. Donošenje akcijskog plana
- Korak 8. Izračun ušteda energije
- Korak 9. Diseminacija rezultata

U nastavku je popis neškolskih zgrada prema partnerima:

Skraćeni naziv	Broj zgrada	Skraćeni naziv	Broj zgrada
DIBA (ES)	10	ZAGREB (HR)	2
PNEC (PL)	10	RMS (LV)	2
ALESA (IT)	3	TOP ENVI TECH (CZ)	1
UVA (FI)	1	AFE (IT)	3
CRETE (EL)	6	CAA (AT)	1
UfU (DE)	1	DIHU (ES)	1
KSSENA (SI)	3	CEA (CY)	2
KREA (LT)	1	EAV (CZ)	1

Kako bismo pomogli **neškolskim zgradama** pri provedbi koncepta 50/50, projektni partneri pripremili su „E-pack“ koji je po sadržaju sličan školskom E-packu, no obraća se starijoj ciljnoj skupini.

**Koncept 50/50 može pomoći jedinicama lokalne i regionalne samouprave da ostvare ciljeve 20/20/20 navedene u njihovim Akcijskim planovima energetski održivog razvijatka (SEAP) kroz osiguravanje više informacija i upravljanje energijom u odabranim zgradama!**

## Ideje za uštedu energije!!!

Ovo su neki od dobrih načina uštede energije koje su škole razvile za trajanja prvog projekta EURONET 50/50.



Mjerenje temperature u svim školskim prostorijama u svrhu određivanja griju li se previše ili pre мало.



Označavanje prekidača za svjetlo.



Postavljanje podsjetnika za gašenje nepotrebnih svjetala.



Postavljanje podsjetnika na vratima učionica



## Ideje za uštedu energije!!!

Postavljanje plakata sa savjetima za uštedu energije



Pripremanje info-ploča u svrhu informiranja škole i cijele zajednice o aktivnostima uštede energije



## Kontaktirajte partnera na projektu

Projekt EURONET 50/50 max provodi konzorcij od 16 motiviranih partnera iz 13 europskih zemalja, s velikim iskustvom u području uštede energije i podučavanja o energiji.

### Iskusni partneri:

 **Barcelona Provincial Council (DIBA) – koordinator projekta**  
Website: [www.diba.cat](http://www.diba.cat)  
E-mail: [euronet@diba.cat](mailto:euronet@diba.cat)

 **Independent Institute for Environmental Issues (UfU)**  
Website: [www.ufu.de](http://www.ufu.de)  
E-mail: [almuth.tharan@ufu.de](mailto:almuth.tharan@ufu.de)

 **Local Agency for Energy and Environment (ALESA)**  
Website: [www.alesachieti.it](http://www.alesachieti.it)  
E-mail: [info@alesachieti.it](mailto:info@alesachieti.it)

 **University of Vaasa (UVA)**  
Website: [www.uva.fi](http://www.uva.fi)  
E-mail: [merja.pakkanen@uva.fi](mailto:merja.pakkanen@uva.fi)

 **Association of Municipalities Polish Network "Energie Cités" (PNEC)**  
Website: [www.pnec.org.pl](http://www.pnec.org.pl)  
E-mail: [biuro@pnec.org.pl](mailto:biuro@pnec.org.pl)

 **Region of Crete**  
Website: [www.crete.gov.gr](http://www.crete.gov.gr)  
E-mail: [elhatziyanni@crete.gov.gr](mailto:elhatziyanni@crete.gov.gr)

 **Energy Agency of Savinjska, Šaleška and Koroška Region (KSSENA)**  
Website: [www.kssena.si](http://www.kssena.si)  
E-mail: [info@kssena.velenje.eu](mailto:info@kssena.velenje.eu)

### Novi partneri:

 **Climate Alliance Austria (CAA)**  
Website: [www.klimabuendnis.at](http://www.klimabuendnis.at)  
E-mail: [office@klimabuendnis.at](mailto:office@klimabuendnis.at)

 **Grad Zagreb**  
Website: [www.zagreb.hr](http://www.zagreb.hr)  
E-mail: [maja.sunjic@zagreb.hr](mailto:maja.sunjic@zagreb.hr)

 **Cyprus Energy Agency (CEA)**  
Website: [www.cea.org.cy](http://www.cea.org.cy)  
E-mail: [info@cea.org.cy](mailto:info@cea.org.cy)

 **Energy Agency of Vysocina (EAV)**  
Website: [www.eav.cz](http://www.eav.cz)  
E-mail: [eav@eav.cz](mailto:eav@eav.cz)

 **TOP-ENVI Tech Brno**  
Website: [www.topenvi.cz](http://www.topenvi.cz)  
E-mail: [info@topenvi.cz](mailto:info@topenvi.cz)

 **Florence Energy Agency**  
Website: [www.firenzenergia.it](http://www.firenzenergia.it)  
E-mail: [info@firenzenergia.it](mailto:info@firenzenergia.it)

 **Riga Managers School (RMS)**  
Website: [www.rms.lv](http://www.rms.lv)  
E-mail: [rms@rms.lv](mailto:rms@rms.lv)

 **Kaunas Regional Energy Agency (KREA)**  
Website: [www.krea.lt](http://www.krea.lt)  
E-mail: [info@krea.lt](mailto:info@krea.lt)

 **Huelva Provincial Council (DIHU)**  
Website: [www.diphuelva.es](http://www.diphuelva.es)  
E-mail: [macevedo@diphuelva.org](mailto:macevedo@diphuelva.org)

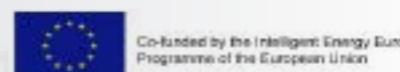
## Karta projekta "EURONET 50/50 max"



### Pridružite se Mreži 50/50 škola i javnih ustanova koje štede energiju!

Za više informacija o projektu kontaktirajte nas na [euronet@diba.cat](mailto:euronet@diba.cat) ili posjetite web-stranicu projekta EURONET 50/50 max:

[www.euronet50-50max.eu](http://www.euronet50-50max.eu)



Za sadržaj ove publikacije isključivo odgovaraju autori. Ova publikacija nužno ne odražava mišljenje Europske zajednice niti su Europska komisija ili Europska agencija za konkurentnost i inovacije odgovorne za bilo kakvo korištenje informacija koje ova publikacija sadržava.